

TRABAJOS 1ER PERIODO

2DO SECUNDARIA "B"

ARTES VISUALES 2

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• LECCION 1: Imagen</li> </ul> <p style="text-align: center;">2 al 6 de septiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar funciones de las imágenes</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Manual Páginas 1 – 3</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lección 2: Clasificación de imágenes</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ANEXO 1: Explora la creación de secuencias y patrones al identificar el uso de las formas, colores, movimientos, sonidos, entre otros elementos de las artes, en manifestaciones artísticas de México y del mundo, para apreciar la riqueza pluricultural</li> </ul> <p style="text-align: center;">9 al 13 de septiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar el uso de las imágenes</li>   <li>• Arte mexicano en imágenes diversas</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Manual Páginas 4 – 5</p> <p style="text-align: center;">Manual Páginas 6 – 8</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lección 3: Imagen publicitaria</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilustración</li> </ul> <p style="text-align: center;">16 al 20 de septiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imágenes con uso práctico</li>   <li>• Aplicación de la teoría</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Manual Página 9 – 10</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lección 4: Características de la imagen publicitaria</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ANEXO 2: Compara el uso de las formas, colores, movimientos, sonidos, entre otros elementos de las artes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicaciones</li>   <li>• Uso de las formas para manifestaciones culturales</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Manual Página 11 – 12</p> <p style="text-align: center;">Manual Página 13 – 15</p>

visuales, en manifestaciones culturales y artísticas de diferentes épocas y orígenes culturales, para fomentar una sociedad.		
23 al 27 de septiembre		

FÍSICA 2°

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
26 – 30 Agosto  2 – 6 9 – 13 Septiembre	1. El pensamiento científico, una forma de plantear y solucionar problemas y su incidencia en la transformación de la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe problemas comunes de la vida cotidiana explicando cómo se procede para buscarles solución.</li> <li>• Conoce y caracteriza el pensamiento científico para plantearse y resolver problemas en la escuela y su cotidianeidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lluvia de ideas</li> <li>✓ Mapas conceptuales y/o apuntes del tema (ilustrados)</li> <li>✓ Diferentes videos relacionados con el tema</li> <li>✓ Proyecto interdisciplinario. "Identidad"</li> <li>✓ Proyecto de ciencias: "Desarrollar un patrón inédito de medición de longitud, y sus unidades"</li> <li>✓ Libro pp. 3 – 15</li> </ul>
16 – 20 23 – 27 Septiembre		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indaga en diferentes fuentes de consulta las aportaciones de mujeres y hombres en el desarrollo de la Física y su contribución al conocimiento científico y tecnológico a nivel nacional e internacional para valorar su influencia en la sociedad actual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lluvia de ideas</li> <li>✓ Mapas conceptuales y/o apuntes del tema (ilustrados)</li> <li>✓ Línea del tiempo ilustrada: "El desarrollo de la Física a través del tiempo"</li> <li>✓ Diferentes videos relacionados con el tema</li> <li>✓ Libro pp. 16 – 21</li> </ul>

TRABAJOS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2DOS DE SECUNDARIA WORD 2019 (1er periodo)

Los archivos que se entreguen al profesor deben tener el nombre del alumno el nombre del archivo y su grupo como en el ejemplo. (Cesar Medina 2A Pantalla Principal) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.

Los libros y/o manuales deben tener nombre completo y grupo

Para la plataforma se Evaluaasi se entrega usuario y contraseña, estos serán utilizados todo el ciclo escolar es necesario tenerlos siempre contigo.

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Del 26 al 30 de agosto	UNIDAD 1 ADMINIDTRAR ARCHIVOS	Introducción Principios de los procesadores de texto como Interfaz de Word 2016	Practicass Explicación del profesor
Del 2 al 6 de septiembre	UNIDAD 1 ADMINIDTRAR ARCHIVOS	Documento en blanco Plantillas, Abrir documentos, Abrir archivos PDF, Reanudar, Guardar	Explicación del profesor Uso de videos Tema 1 al 7 Actividad 1 pág. 19
Del 9 al 13 de septiembre	UNIDAD 1 ADMINIDTRAR ARCHIVOS	Cambiar márgenes Cambiar orientación, Cambiar tamaño, Encabezados, Pie de página, Alinear Agregar fechas	Ejercicios Explicación del profesor Uso de videos Temas 8 al 14 Evaluaasi
Del 16 al 20 de septiembre	UNIDAD 1 ADMINIDTRAR ARCHIVOS	Encabezados Pie de página, Alinear, Agregar fechas	Ejercicios Explicación del profesor Uso de videos Temas 8 al 14 Evaluaasi
Del 23 al 27 de septiembre	UNIDAD 1 ADMINIDTRAR ARCHIVOS	Agregar Propiedades Cambiar ubicación, Expandir títulos, Incrustar fuentes, Crear Blog, Imprimir	Explicación del profesor Uso de videos Temas 15 a 27 Actividad 2 pág. 27.

Del 30 de septiembre al 4 de octubre	UNIDAD 1 ADMINISTRAR ARCHIVOS	Cambiar ubicación Expandir títulos, Incrustar fuentes	Explicación del profesor Uso de videos Temas 15 a 27 Evaluasi
Del 7 al 11 de octubre	UNIDAD 1 ADMINISTRAR ARCHIVOS	Incrustar fuentes Crear Blog, Imprimir	Explicación del profesor Uso de videos Temas 15 a 27 Actividad 2 pág. 27.
Del 14 al 18 de octubre	UNIDAD 2 MANEJAR EL ENTORNO	Cambiar las vistas Cambiar zoom, Panel de navegación, Ventanas, Desplazamiento	Explicación del profesor Uso de videos Temas 21 a 28 Actividad 3 pág. 36

## ESPAÑOL

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
26 AL 30 DE AGOSTO	Evaluación Diagnóstica Diversidad lingüística	Comprende las características y recursos lingüísticos de la lengua española, para usarlos y valorarlos como parte de la riqueza pluricultural de México y del mundo	Libro de texto pp.10 - 12
02 AL 06 DE SEPTIEMBRE	Variedades lingüísticas. Prejuicios y estereotipos	Comprende las características y recursos lingüísticos de la lengua española, para usarlos y valorarlos como parte de la riqueza pluricultural de México y del mundo	Libro de texto pp. 13 - 18 Lectura para adolescentes pp. 8 - 12 Ortografía pp. 8 - 15 Libro Olfato
09 AL 13 DE SEPTIEMBRE	El habla como forma de identidad	Comprende y redacta textos narrativos sobre la construcción de la identidad y el sentido de pertenencia, a partir del análisis de variantes del español	Libro de texto pp. 29 - 22 Lectura para adolescentes pp. 13 - 17 Ortografía pp. 16 - 23 Libro Olfato
16 AL 20 DE SEPTIEMBRE	Ensayos sobre temas relevantes	Expresa, mediante un ensayo, una postura crítica sobre necesidades, intereses y	Libro de texto pp. 23 - 26

		problemas de la comunidad.	Lectura para adolescentes pp. 18 - 22 Ortografía pp. 24 - 31 Libro Olfato
23 AL 27 DE SEPTIEMBRE	Características y estructura de los ensayos.	Expresa, mediante un ensayo, una postura crítica sobre necesidades, intereses y problemas de la comunidad.	Libro de texto pp. 27 - 30 Lectura para adolescentes pp. 23 - 27 Ortografía pp. 32 - 39 Libro Olfato

FCE 2 B

TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGOGICOS
<b>LECCIÓN 1 MI INDIVIDUALIDAD, LOS GRUPOS A LOS QUE PERTENEZCO Y LOS PROCESOS QUE ME INVOLUCRAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los grupos sociales y culturales que conforman mi identidad juvenil</li> <li>Los derechos humanos en las sociedades actuales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Argumenta sobre el derecho a pertenecer a una cultura, grupo social, económico, ideológico, sexual o de género, entre otros, para exigir el respeto a las identidades juveniles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades propuestas en el libro</li> <li>Expresión de ideas</li> <li>Organigramas en cuaderno</li> <li>Elaboración de proyecto</li> </ul>

FRANÇÉS

1. Deuxième année secondaire

Dates	Thèmes
Du 26 – 30 août	Bienvenue et examen diagnostique
Du 2 – 6 septembre	Révision générale
Du 9 – 13 septembre	Le lexique de la maison
Du 16 – 20 septembre	Le lexique des professions
Du 23 – 27 septembre	Les mots interrogatifs
Du 30 – 4 octobre	Comment demander des renseignements ?
Du 7 – 11 octobre	Les verbes modaux
Du 14 – 18 octobre	Quelques verbes du troisième groupe
Du 21 – 25 octobre	Le verbe « faire » au présent
Du 28 – 1 <sup>er</sup> novembre	Les verbes comme « prendre »

Jour 1 : Réaliser les exercices des pages 3,4,5 du manuel de français.

Jour 2 : Cochez dans le tableau ci-dessous les adjectifs de votre choix et dessinez le chanteur ou la chanteuse que vous auriez décrite. Page 4.

Jour 3 : Lis le texte de la page 6 du manuel de français. Répondez aux questions de compréhension. Page 6

Jour 4 : Faites les exercices 5,6 de la page 7

Jour 5 : Complétez le tableau de la page 8 avec le vocabulaire la maison

Jour 6 : Décris la chambre de Lola. Complète les phrases avec *Il y a / Il n'y a pas* et les mots de la liste. Page 8.

Jour 7 : Réaliser les exercices de la page 8 du manuel. C'est dans quelle pièce ? Reliez les mots aux pièces de l'habitation. Trouve dans ces mots croisés les mots ci-dessous.

Jour 8 : Identifier les professions de la page 9. Lisez ces témoignages. De qui il s'agit-il ? Page 9. Ces personnes sont au travail. Reconnaissez-vous leur profession ? Page 9.

Jour 9 : Réaliser les exercices des pages 10 et 11 du manuel

Jour 10 : Qu'est-ce que tu dois faire dans les situations suivantes ? Utilise les mots de la boîte.

Jour 11 : Réalisez les exercices des pages 16 et 17.

Jour 12 : Lis la définition et utilise les indices donnés pour trouver le mot de vocabulaire. Lis et déduis la conjugaison des verbes comme << sortir >>, page 20

Jour 13 : Observe le document ci-dessus et complète le tableau suivant avec les fonctions de chaque interrogatif.

Jour 14 : Réaliser les exercices de la page 21. Exercice 1 : Complétez avec « Où », « quand », « comment », « combien », « pourquoi », « parce que » : complétez. Exercice 2 : Complète chaque phrase avec le mot interrogatif le plus approprié.

Jour 15 : Comment demander des renseignements ? Compréhension. Vrai ou faux ? Page 17.

Jour 16 : Grammaire. Complétez par le verbe « devoir » ou le verbe « pouvoir » selon le cas. Production orale : À vous ! Vous êtes dans la rue. Vous voulez aller au stade. Vous demandez à une personne s'il y a un bus direct. La réponse est négative. Vous demandez s'il y a un tramway direct. La réponse est positive. Vous demandez où vous devez descendre. La personne vous répond. Imaginez et jouez le dialogue.

Jour 17 : Dans le texte suivant, et répondez aux questions ci-dessous. Ensuite, souligne les verbes différents des verbes du premier groupe.

Jour 18 : Observe le document. Combien de types d'activités pouvez-vous observer ? Réaliser les exercices de la page 23 et 24. Exercice 1 : Conjuguez les phrases avec le verbe faire au présent puis complétez avec les mots suivants.

Historia 2B

SEMANA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGÓGICOS
1 28 ago – 1 sep	Presentación, reglas y examen diagnóstico • Lección 1 España en la era de la expansión europea • Desarrollo e impacto del comercio en el siglo XV	Indaga acerca del desarrollo del comercio y su impacto en la geografía y la navegación en Europa y Asia en el siglo XV	Mediante un cuadro SQA y cuestionario, se establece el significado del comercio en el siglo XV y sus inicios, además de dar a conocer la forma de evaluación, así como la importancia del Curso

2 4 - 8 de sep	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La unificación de España y su expansión</li> <li>• Los reyes católicos</li> </ul>	Explica la consolidación del reino español alrededor de Isabel I de Castilla y Fernando II de Aragón como personajes históricos en este proceso	Por medio de un mapa cognitivo de sol se realiza la explicación
3 11 - 15 de sep	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las Bulas alejandrinas y el Tratado de Tordesillas</li> </ul>	Revisa desde una perspectiva fundada en valores universales, como la libertad, la justicia, el respeto y la tolerancia, el contenido de las Bulas Alejandrinas y el Tratado de Tordesillas	Por medio de un cuadro comparativo se realiza la explicación de la Bulas
4 18 - 22 de sep	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lección 2 Mesoamérica ante la conquista europea</li> <li>• Mesoamérica previa a la llegada de los españoles</li> </ul>	Indaga acerca de las tensiones y las alianzas políticas entre los señoríos mesoamericanos, previo al arribo de los colonizadores españoles al territorio que hoy es México	Por medio de un mapa cognitivo de secuencia se lleva la explicación

## MATEMÁTICAS

TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGOGICOS
1.1 Problemas multiplicativos 2.1 Problemas aditivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve problemas que implican el uso de las leyes de los exponentes y de la notación científica.</li> <li>• Resuelve problemas aditivos con monomios y polinomios.</li> </ul>	1.1.1• Resolución de multiplicaciones y divisiones con números enteros. PAGINA 3-8. 1.1.2• Cálculo de productos y cocientes de potencias enteras positivas de la misma base y potencias de una potencia. Significado de elevar un número natural a una potencia de exponente negativo. PAGINA 9,10. 2.1.1• Resolución de problemas que impliquen adición y sustracción de monomios. PAGINA 11-13.

--	--	--

ENGLISH LEVEL 4 2nd GRADE

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Encuadre	Reglamento de clase forma de trabajo	pizarrón, cuaderno
Introducción	Comprender la importancia del idioma Inglés como segunda lengua	Cuaderno, pizarrón
Uso de "Do y Does"	Identificar el uso de "Do " y "Does" como auxiliar para hacer preguntas	Cuaderno y Pizarrón
Vocabulario	Identificar palabras de vocabulario en textos escritos	Cuaderno y Pizarrón
Fonética	Pronunciación y entonación en Inglés	Cuaderno y audio
Adverbios de frecuencia	Comprender el uso de los adverbios de frecuencia en textos escritos	Cuaderno y Pizarrón Ejercicios de clase

ENGLISH LEVEL 5

TOPICS	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS/TOOLS
UNIT 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>Simple present and Present Progesssive aff. Int. neg</li> </ul>	Students will be able to learn how to express in Simple Present and Present Progressive Writing Speaking Reading & listening	Manual Pages 3- 22 Real Life Student's book 4 - 9
UNIT 1		Manual

Pronouns and Adjectives (Personal, Object and Possessive)	Students will be able to learn how to use Pronouns and Adejctives. Writing Speaking Reading & listening	23 - 27  Real Life Student's book 9 - 16
--	--	---

ENGLISH LEVEL 6

TOPICS	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS/TOOLS
Ice breaker, warm up activities, Diagnostic Exam, notebook sections, classroom rules, monthly covers.	Ability to introduce students to the class by getting personal information among themselves.	Notebook
Manual Unit 0 Classroom language, Reading & Vocabulary, Real Life Unit 1 Going to extremes Listening & Vocabulary, Grammar Present & Past tenses.	Ability to assess basic grammatical structures and their usage in the four models of literacy:	Manual p. 3-5  Real Life Student's book p. 4-7
Manual Unit 0 Grammar, Writing, Open gap fill. Real Life Unit 1 Going to extremes Grammar, Vocabulary & Speaking, Reading & Speaking, Writing	Ability to expand their basic understanding of form, meaning and use in longer discourse settings	Manual p. 6-8  Real Life Student's book p. 8-11
Manual Unit 0 Multiple choice, missing word cloze, Writing. Real Life Unit 1 Going to extremes Real Time Speaking & Writing	writing, speaking, reading & listening; critical thinking as it pertains to using these tools for effective communication in an academic setting	Manual p. 9-11  Real Life Student's book p. 12-13